



## 目錄

	讀者心聲.....	02
序一	凌葉麗嬋女士 .....	09
序二	劉文輝博士 .....	13
序三	樓恩德牧師 .....	15
前言	李碧琪女士 .....	17
<b>(一) 孩子的心聲</b>		
<b>1</b>	同理，是得着孩子心的一把鑰匙   蔡欣潔 .....	23
<b>2</b>	第一張成績表   程太 .....	29
<b>3</b>	媽媽，你讀懂我的心嗎？   李碧琪 .....	35
	反思問題   .....	39



## (二) 獨特的寶貝

- |          |                           |                           |    |
|----------|---------------------------|---------------------------|----|
| <b>4</b> | 我家有個神奇女俠                  | 唐思偉.....                  | 43 |
| <b>5</b> | 為父的心：把證書厚度轉成<br>孩子生命厚度的培育 | 黃鎮昌.....                  | 47 |
| <b>6</b> | 一生之久的生命工程                 | Noel W. Law<br>斜號媽咪 ..... | 53 |
|          | 反思問題   .....              |                           | 58 |

## (三) 珍貴的禮物

- |          |               |            |    |
|----------|---------------|------------|----|
| <b>7</b> | 陪着你走          | 區德儀.....   | 61 |
| <b>8</b> | 超越血緣的愛        | Jo Jo..... | 67 |
| <b>9</b> | 我家有個高功能自閉症的女兒 | 鄺鳳儀.....   | 73 |
|          | 反思問題   .....  |            | 78 |



## (四) 精彩的旅程

- |           |                    |             |     |
|-----------|--------------------|-------------|-----|
| <b>10</b> | 由「手足競爭」到「手足情深」     | 陳天悅.....    | 81  |
| <b>11</b> | 讓孩子像媽媽一樣學會被愛       | 阮鳳香.....    | 89  |
| <b>12</b> | 欣賞和接納小孩的特質         | 馮美儀.....    | 95  |
| <b>13</b> | 請用時間和愛去建立家庭        | 黃太 .....    | 101 |
|           | 反思問題   .....       |             | 106 |
|           | 回應一：送給孩子最重要的禮物     | 唐思偉博士 ..... | 107 |
|           | 回應二：愛的背後           | 黃譚嘉敏女士 ...  | 118 |
|           | 回應三：我們這個家——請擁抱     |             |     |
|           | 「有信、有望、有愛」的家庭祈願    | 葉美欣傳道 ..... | 125 |
|           | 我們的問題，上帝的答案 .....  |             | 130 |
|           | 「家庭生活事工」是甚麼？ ..... |             | 135 |



## 序一

…… 凌葉麗嬋女士 ……

…… 香港有品運動 總幹事 ……

有句話說：「愛孩子是母雞都會做的事情。」要父母愛孩子很容易，但要父母給孩子無條件的愛與接納卻不那麼容易了。親子教育，實際上是父母與孩子共同學習、成長的過程。世上沒有甚麼課程能像親子關係的互動，讓人學會愛與關懷，學懂尊重與信任。

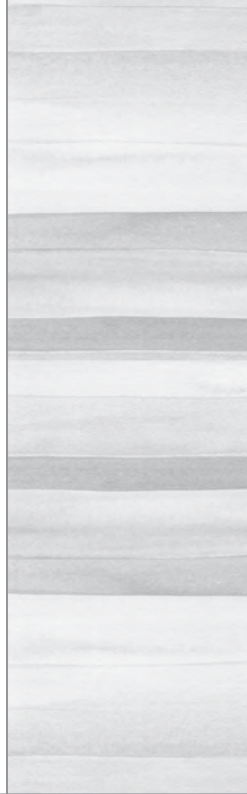
書裏有十三個充滿溫情的親子故事，當中的作者正在培育自己的孩子，他們真誠地分享其中的生活點滴，內容雖然不盡相同，卻有一個共通點：



在每一位作者述說他們給孩子無條件的愛的故事裏，你都能找到他們擁有人性最美好的一部份——同理心。誠意邀請每位讀者從這個共通點開始，一一細味當中的育兒智慧，必會給你一個十分有價值的參考。

隨着歲月流逝，父母與孩子都不斷變化。若父母能以無條件的愛陪伴孩子成長，以同理心與孩共舞，跳着獨立與依賴交錯的舞步，每一個成長的階段，都是「鑲上金邊」的美好時光。父母擁有同理心，並尊重孩子，這樣的家庭能給孩子示範家是一個有尊嚴與希望的地方，當跌倒的時候，能得到父母扶持，就能讓他們心中燃起一份勇氣和力量，從而重新振作起來，繼續面對成長中的各種挑戰。

美滿的家庭也會有「苦惱」的時候，養育兒女的過程中，哪有不對孩子抱有期待的父母呢？但隨着種種不同的期待落空，父母常常感到挫敗、焦慮、憤怒、失望、難過和不知所措等加起來的無助



感。每一篇文章都令人有一種「看別人的故事，流自己的眼淚」的共鳴。因此父母在教養孩子的過程中，必須不斷為自己打氣，找些補充的資源作為補給，本書就是一份很寶貴的資源。

還有，本書最寶貴的地方，是每一位作者都會告訴你，他們如何接納孩子本相的獨特性，他們如何越過自己的心理障礙，做一個孩子成長路上的陪伴者和扶持者。透過故事的本身，讓讀者可以從中窺探他們如何進入孩子的內心世界，了解孩子內心的波動，而這一份寶貴的親情，讓孩子真實地感受到家庭的可愛與溫暖。

這十三個家庭的美好氛圍，是決定孩子現在幸福感和將來幸福能力的一個基礎！祝願每個家庭靠着上帝的恩典，在每一段成長路上都充滿從上而來的信、望、愛！



## 序二

劉文輝博士

現今父母多屬知識分子，如決定生兒育女，都有所計劃，願意學習父母之道，將他們認為最好的一切給予下一代。故坊間湧現不少親子講座及教養子女的書籍，對父母雖有某程度幫助，但多只屬理論，在漫長的管教子女歷程中，知識與現實必有差距，令父母感到無助、沮喪。

本書收集了十多位家長於教養子女的親身經歷，演繹他們如何把理論融合於生活，過程中不但使他們了解和反思父母之道，也能自我認識更深，包括原生家庭如何影響自己的性格及教養子女的態



度。筆者們作為基督徒，見證如何經歷天父的心腸，學效天父，當兒女未符合父母的期望時，如何按兒女的本相接納他們、愛他們，殊不容易，使父母的靈命更貼近神，明白了《聖經》才是最有效，又是終極的育兒指南，更是一完美的教育大全。

讀此書可令父母有很深的認同感，家有幼兒尤其必讀，可助父母及下一代的身心靈健康地成長。



### 序三

樓恩德牧師

基督教尖沙咀潮人生命堂主任牧師

本書實而不華，十三個家庭有關育兒的見證，雖然並不包括所有各形各類的兒童，但是卻記錄了對一般及一些較特殊兒童的育兒和處理方法。這些父母能見證一些成效，並不是因為他們是超人，而是他們的育兒方法是把孩子作為上天所賜的「人」，而非個人或家庭擁有之「物」。他們信仰如何我不清楚，但字裏行間表現出他們曾經歷神的愛，並以此來對待孩子，而非只因孩子悅目、逗人「喜愛」而養育，反之是盡最大能力克制，努力表達信任和關懷。那些令人歎惱的孩子是有福的，因

為享受到真正的愛。你若感到家中的成員令你煩惱不快，何不用些時間來翻閱，讓「他山之石」助你一臂之力，增加你育兒的智慧？



### 前言

李碧琪女士

香港學園傳道會 | 家庭生活事工部訓練主任

我相信願意翻開本書的父母，都是很愛孩子、很願意為孩子付出的父母。我們都是不斷思想如何用生命好好養育孩子的一群。

香港這一代父母所面對的挑戰，是不能只抄襲上一代父母的養育方法。畢竟，時代不同了，教育制度也很不一樣！甚麼是給孩子最好的？是大灑金錢，分秒必爭地培育他們成為十八般武藝的人才？是要他們成為津校、直資、私校、國際學校的搶手貨？我們對孩子的要求，有多少是出於家長的焦慮，擔心孩子自小就不夠競爭力？他們真的想這樣過童年嗎？童年轉眼過去，童年對人的一生影響深遠，



我實在想還自己的孩子一個真真正正屬於他的童年。

身處急速節奏的香港，父母每日用更高速的節奏回應社會、工作和家庭的需要，完成各樣的要求和責任後，已累得只想睡一覺。我們實在很需要喘息空間，停一停，想一想，我們想怎樣養育下一代，甚麼是可放手的事？甚麼是要堅守的事？

孩子喜歡聽故事，故事能引起共鳴啟發思考、給予提醒。成人，豈非也有此需要？書中不同家庭的故事，希望能引起你的共鳴，若有被觸動心弦之處，停下來，想想吧！你的心為何會被觸動？這反映了你有甚麼需要或情況？

本書收錄的，不是另一套養育子女的方法，也沒有高言大智和幫助子女成功突圍的秘技。這書結集了十三位香港父母，有血有淚的養育子女真實故事，他們用生命演繹了怎樣用無條件的愛、接納和欣賞去養育孩子，去回應孩子不懂表達的微小聲音和渴望，他們都是我遇過很棒的父母，我相信集腋



成裘的力量，盼望生命彼此感染，彼此學習。

這書的促成，我要感謝天父，出書的想法源自於祂放在我心裡的一份感動，也要多謝家庭生活事工的團隊，很喜歡和大家合作！多謝大家同心合意將一份微小的感動共同實現。同時很感謝十三位作者的擺上，你們義不容辭地接受邀請，願意透過文字將自己育兒的生命故事與眾讀者分享，亦感謝著手校對、編輯、排版和設計的同工和朋友，是大家細心專業的服侍，才能使這書出版。最後我要多謝我的囡囡，每天給我精彩的一頁，你擴闊了我看世界的視野，總會給我很多意想不到的想法！也要多謝我的丈夫，陪伴我走人生的每一頁，支持和鼓勵我尋夢和行在呼召上。

上帝的愛是我們愛的力量泉源！

「我們愛，因為神先愛我們。」約翰壹書四章

19 節





(一)

孩子的心聲



# 1

## 同理，是得着 孩子心的一把鑰匙

蔡欣潔

英語中有句話說：「(請) 把你的腳放進我的鞋子裏。」(put your feet in my shoes)，意指要能與他人感同身受。中國人也有類似的諺言：將心比心。這在心理學上稱為同理心。同理，使人被理解、讓人感到不孤單，可以有面對困難的力量。

同理心，相信只要稍看過育兒書籍的爸媽都知道它在育兒路上的重要性，孩子們年紀小，有時並不知道自



● 同理，使人被理解、  
● 讓人感到不孤單，  
● 可以有面對困難的力量。

己為何會鬧情緒。但若身邊的大人能協助他明白現在的感受或需要，並給予接納，孩子感受到被理解和關愛，就可以安心地去了解自己怎麼了，也才能把大人的引導和疏導聽得進去。<sup>1</sup>

我常提醒自己在育兒路上要以同理心回應孩子，今年年初，我在「同理」這事上，有了更深的體會。

我有三個孩子，分別是九歲男孩，五歲半女孩和三歲女孩。早在懷老三的初期，就已有許多人諄諄告誡我，有三個小孩的家庭，老二最難搞，因為夾在中間，不是最大，又不是最小，特別容易被忽略；因為被忽略，就容易以「奇言異行」來引父母注意。

這樣的話聽多了，我和老公豈敢不對此多加注意呢？總是盡量讓三個孩子都感到他們的獨特和重要。我們的「雷達」也不時會特別注意老二的狀態，以確認我們表達出來的愛沒有失衡，給三個孩子的愛一樣多！

<sup>1</sup> 李坤珊：《讓孩子安心做自己》，（台北：天下，2011）。

去年年底，我和老公有這樣的對話：

「老公，你有沒有發現，這幾個月，常常聽到哥哥和妹妹說：『媽媽，我最喜歡你了！』之類的話，可是卻沒有聽見姐姐這樣說過……」我絕對不是要靠聽孩子對我的喜歡才活得下去的媽媽，只是——發現這個情況，我思索着這現象的背後，代表甚麼訊息？是老二感到被忽略了嗎？還是甚麼呢？當然，若能聽到姐姐這樣說，心裏肯定也會暖烘烘的。

「或許吧！再觀察看看。」

今年一月初，小學三年級的哥哥期末考試，平日哥哥多半自己寫功課和溫書，預備考試也不太需我費心，但數學有一「高階思維」部分，實在需要大人的協助才易理解，於是我這平日放手的媽媽在這時也得出馬一下協助哥哥理解了。

「媽媽，陪我……」老二說。

「媽媽，陪我玩 UNO……」又是老二說。

「媽媽聽到了，還請你等 10 分鐘……」媽媽說。

「不好意思，還得再等一會兒……」在哥哥還沒弄清楚一些觀念時，媽媽這麼說。

「媽媽，你甚麼都先理哥哥！」老二生氣地說。

之後，我當然安撫了她，但是，那幾天她情緒相對不穩定。

同一週的某天下午，帶着姐妹倆從公園玩完回家，兩個人都玩得開心，也都玩得累了，我要她們都在巴士上好好歇會兒。沒想到姐姐竟然開始眼淚汪汪地說：「媽媽我不睡，因為我們兩個睡着了，你會抱妹妹下車，然後把我叫醒，要我自己走，可是你不會抱我，不會叫醒妹妹要她自己走，對不對？」我楞了一會兒，驚訝她能預料事情將如何進展，也驚訝於她是兩眼帶淚地這麼說。我有點心疼地，語帶歧唔地說「對」，因為在下車後得過馬路才能抵家的前提下，確實是不可能抱着姐姐，叫醒才三歲的妹妹下車走啊！看她傷心成那樣，我特別溫柔地告訴她，媽媽對五歲半女孩和三歲小女孩的愛法和照顧方式是不一樣的。

回到家，她靜靜地坐在那兒畫畫，我看着她，心裏

琢磨着要不要把我揣測到她的負面感受說出來，讓她知道，她的難過，有人明白。

「小公主，你是不是覺得，只要是提到功課，媽媽就是先顧哥哥；只要是提到照顧，媽媽就是先顧妹妹，你永遠都是最後一個被看到？」我輕聲地說。

我不會忘記那畫面，她轉過頭看着我，然後又驚又喜又羞澀地笑了，有心事被看穿了的不好意思，又有心事被明白了的高興。我把她抱進了懷裏，告訴她，她的感受媽媽明白、媽媽知道。之後也引導她理解媽媽對三個不同年齡的孩子，愛法是如何不同。對話就在相摟相抱的溫馨中結束。

過了一會兒，我在浴室彎着腰打理事物，姐姐走進來，一把從後面緊緊地抱着我，說：「媽媽，你是我最最最……喜歡的媽媽！」咦？這不是我希望聽到的那句話嗎？

此時此刻，我明白了，同理，是得着孩子心的一把鑰匙啊！